

CONFERENCE - DEBAT

# QUELLE ECOLE LA FRANCE PROPOSE-T-ELLE A NOS ENFANTS ?

Devant les protestations des parents, la  
Ministre VALLAUD-BELKACEM remplace les  
ABCD de l'Egalité par le Plan Egalité Filles  
Garçons.

Les « ABCD » étaient expérimentés dans quelques  
écoles seulement (dont celles du 93). Le « Plan  
Egalité » est généralisé à toute les écoles de  
France.

- **Quelle conception de la famille et de la sexualité l'école transmet-elle à nos enfants ?**
- **Quelles missions pour l'école de demain : éducation ou instruction ?**

[collectiffamilles93@gmail.com](mailto:collectiffamilles93@gmail.com)

Ne pas jeter sur la voie publique

Quand

**Vendredi  
10 avril  
20 h 30**

Où

**Salle  
paroissiale de  
l'Eglise Saint-  
Joseph**

57 rue de la Croix  
Blanche,

**AULNAY-SOUS-BOIS**

Accès via bus 637 et 613

**Intervenants**

**Dr Alami,**  
psycho-sexologue,  
écrivain

**Me OUNNAS,**  
avocat

**M. MONGIN,**  
philosophe, délégué  
général de SOS  
Education

# NOS ENFANTS NE SONT PAS DES COBAYES

**En France la classe politique utilise l'école pour promouvoir des actions de propagande qui manipulent la sexualité de nos enfants :**

- Interventions dans les établissements scolaires d'associations LGBT (SOS Homophobie, le CRIPS, Estim',...) financées par des fonds publics qui, sous couvert de défendre l'égalité des sexes ou de lutter contre les discriminations, prétendent fonder l'éducation affective et sexuelle de nos enfants;
- Diffusion et promotion de livres et publications s'adressant aux jeunes dès la petite enfance, aux titres : « Les Chatouilles », « Mehdi met du rouge à lèvres », « Tous à poil ! »,...

## **La liberté d'éducation des parents est menacée**

- L'EN refuse aux parents le rôle naturel de premier éducateur de leurs enfants. Cette volonté de contrôle socio-éducatif des comportements et des mentalités de nos enfants, dès la maternelle est contraire au respect de la liberté de pensée de chacun. C'est une idéologie d'Etat qu'on nous impose.
- La mission de l'école est la transmission des savoirs et l'apprentissage des fondamentaux (lire, écrire, compter). Utiliser les enfants comme cobayes d'une idéologie toxique pour construire une nouvelle société, n'est pas digne d'un état démocratique.